

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 134

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от 23.03.2026 № 6

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 134
Приказ от 31.03.20206 № 142

ПРОГРАММА
лагеря с дневным пребыванием детей
«Дружный»
на период летних каникул
2026 года

направленность программы
социально-гуманитарная

6,5-15 лет
возраст участников

28 мая-24 июня 2026 г
предполагаемые сроки реализации программы (год, номера смен)

Авторы:
Полынская Т. Я., начальник лагеря
Каюмова Р. С.,
заместитель начальника лагеря

город Екатеринбург, 2026

Оглавление

Информационная карта программы	3
Пояснительная записка	4
Актуальность программы.....	5
Цели и задачи программы	6
Ожидаемые результаты.....	7
Принципы реализации программы.....	8
Механизм реализации программы.....	8
Ход реализации программы смены	12
План- сетка на смену лагеря с дневным пребыванием детей «Дружный» (программа «Компас в мире профессий»)	14
Условия реализации программы.....	18
Критерии и показатели результативности реализации программы.....	20
Возможные риски и пути их преодоления	21
Список используемой литературы.....	22

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа смены лагеря с дневным пребыванием детей «Моя Россия – страна дружных народов!» Путешествие по многонациональному государству для юных патриотов
2.	Сроки реализации	Летняя оздоровительная компания 2026 г (1 смена с 28.05.2026 по 24.06.2026)
3.	ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности программы	Полынская Татьяна Яновна, начальник лагеря с дневным пребыванием детей «Дружный» Каюмова Регина Сергеевна, заместитель начальника лагеря с дневным пребыванием «Дружный»
4.	Контактный телефон, электронный адрес	89193918576
5.	Полное наименование организации, реализующей программу, ведомственная принадлежность	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 134
6.	Адрес организации почтовый и электронный	620078, Екатеринбург, ул. Комсомольская, 74 school134_134@mail.ru
7.	Сайт организации, реализующей программу, ссылка на группу в социальных сетях	https://lager-134.uralschool.ru/
8.	Адресат деятельности	В программе принимают участие 225 детей, проживающие в районе МАОУ СОШ №134, школьного возраста и выпускники детских садов (от 6,5 лет до 18 лет)
9.	Направленность программы	социально-гуманитарная
10.	Краткая аннотация содержания программы	<p>Программа летнего лагеря представляет собой игру-путешествие. В ходе игры ребята знакомятся с народами, традициями людей, населяющих Россию, зарисовывают карту России в соответствии с географией регионов: населяют народами, знакомятся с традициями, костюмами, песнями, танцами, играми народов России и Урала.</p> <p>Учащиеся в ходе смены будут, играть в игры, танцевать, изготавливать костюмы, несложные изделия, поделки, участвовать в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, овладевая навыками выполнения той или иной практической деятельности, направленных на формирование ценностей, формирующих мировоззрение, влияющие на поведение и служащие ориентиром в социальных отношениях.</p> <p>Каждый отряд в течении смены углубленно изучает географию России с востока на запад, заселяют карту России народами знакомятся с их традициями.</p> <p>По результатам смены проводится фестиваль «Народов России», на котором отряды представляют песни, танцы, поделки народов России.</p>

Пояснительная записка

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий образовательного учреждения.

Нормативно-правовым обеспечением данной программы являются

Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Устав МАОУ СОШ №134, Положение о лагере с дневным пребывание детей «Дружный».

Содержание государственных документов, задаёт вектор развития воспитательной работы среди детей и молодежи Российской Федерации и приоритетными задачами в сфере воспитания детей определяет, как:

«...развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать

свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины» (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года);

«...воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» (Федеральный закон № 304 от 31.07.2020г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся).

Актуальность программы

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике и усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). В качестве основного вектора воспитания рассматривается «поощрение социальной активности обучающихся», а также удовлетворение потребностей школьников в социальной активности и формирование у них социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, труд, природа, дружба, милосердие.

Формируя воспитательное пространство лагеря с дневного пребывания детей (далее ГЛДПД), в основу организации которого закладывается легенда лагеря, а все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной игры со своими законами и правилами. В рамках этой игры появляется возможность для раскрытия творческих способностей, создаются условия для самореализации детей, в том числе через коллективно-творческую деятельность (совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей¹).

Следует выделить основной принцип реализации программы ГЛДПД – событийность (принцип, предполагающий, что для эффективного воспитания необходимо повседневную, будничную жизнь детей насыщать яркими, запоминающимися ему событиями, которые были бы привлекательны для детей и обладали бы при этом достаточным воспитательным потенциалом²).

Смена в ГЛДПД основывается на игровой модели «Моя Россия – страна дружных народов!» Путешествие по многонациональному государству для юных патриотов, посвящено Году единства народов России. Данная игровая модель обусловлена особенностями возрастной категорией детей-участников смены - разновозрастный детский коллектив и временными рамками (дети находятся в лагере дневного пребывания). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены ключевые дела — на уровне отряда или на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, в программу ГЛДПД добавлены экскурсии, посещение творческих студий, музеев, театров, парков, театров.

Ключевыми памятным датами, взятыми за основу смены в 2026 году, станут: 65-летие первого полёта человека в космос — полёта Юрия Гагарина на космическом корабле «Восток», 135 лет со дня рождения русского писателя, переводчика Александра Мелентьевича Волкова (1891–1977). В рамках реализации программы ГЛДПД будет учтено, что 2026 год объявлен президентом РФ годом «Годом единства народов России. Соответствующий указ подписал президент Владимир Путин 25 декабря 2025» рамках смены дети ближе познакомятся с традициями народов, населяющих нашу многонациональную Родину. При реализации программы будут учтены памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации программы ГЛДПД.

¹ Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел – М.: Педагогика, 1989. – 208 с.

² Степанов П.В. Современная теория воспитания: словарь-справочник /Под ред. Н.Л. Селивановой. – М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С.30

Педагогическая идея программы (Миссия) заключается в создании условий успешной, активной и сознательной деятельности детей, в которой для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела), т.е. создание ситуации успеха, как способа достижения личностных результатов детьми, участвующими в смене.

Новизна Отличительным особенностям программы можно отнести организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных коллективных – творческих дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и обще-лагерные мероприятия в разных ролях, а также организацию обмена опытом между детьми в формате «дети-детям»

Направленность программы: социально-гуманитарная. Позволяет расширить представления воспитанников о том, что Россия – страна дружных народов, у каждого народа свои традиции, но общие ценности;

предоставить возможность погружения в различные виды деятельности посредством игры.

Программа является комплексной, т.к. объединяет в себе различные направления отдыха, оздоровления, воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.

Тип программы - модифицированная программа.

Адресаты программы в программе принимают участие 225 детей, возраст, которых составляет: от 6,5 лет до 15 лет.

Сроки реализации программы – июнь 2026 года. Длительность смены составляет 15 календарный день (с 28 мая 2026 года по 24 июня 2026 года).

Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для формирования у детей социально-ценностных знаний, опыта позитивного изменения социального окружения с учетом российских базовых национальных ценностей, представлений о народах, населяющих Россию, о их традициях, играх, песнях, костюмах, праздниках, о многообразии нашего многонационального государства и региона

Задачи:

Создать условия для активного и здорового отдыха детей;

Расширять представления о многообразии нашего многонационального государства и региона. Создать условия для формирования дружеских взаимоотношений, понимания единства народов и их традиций.

Воспитывать уважение к людям разных национальностей. Формировать значимость каждого человека в нашем многонациональном государстве.

Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине (г. Екатеринбург), общности граждан нашей страны, России.

Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

Развивать творческие способности и эстетический вкус.

Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Ожидаемые результаты

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Активность и успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную и творческую активность, даст уверенность в своих силах и талантах; через вовлечение их в социально-значимую деятельность, активизируются лидерские и организаторские качества, самостоятельность и самодеятельность; мероприятия будут направлены на приобретение новых знаний или развитие имеющихся.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном городе и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

По окончании освоения программы, ребенок **должен:**

проявлять понимание важности социально-значимых ценностей, а именно понимает сопричастность к истории г. Екатеринбурга, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; осознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; осознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

применять в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах деятельности предложенных в рамках ГЛДПД, а именно принимает участие в жизни отряда; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям, знает профессии своих родителей, демонстрирует ориентацию в мире профессий; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

демонстрировать социально-значимую активность в социуме, а именно демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; готовность к самоопределению через приобретение первоначального опыта в различных профессиональных сферах: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре; первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям.

Принципы реализации программы.

Основные принципы реализации программы ГЛДПД:

- принцип комплексности, принцип сочетания и взаимосвязи оздоровительной, образовательной, воспитательной и досуговой деятельности;
- принцип социальной активности;
- принцип разнообразия используемых форм и методов;
- принцип доступности;
- принцип учета индивидуальных особенностей;
- принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления;
- принцип сотрудничества, сотворчества, содружества всех участников, организаторов смены;
- принцип коллективной творческой деятельности;
- принцип гуманистической ориентированности;
- принцип педагогической целесообразности;
- принцип эмоциональной насыщенности;
- принцип психологической комфортности;
- принцип создания ситуации успеха;
- принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья ребенка.

В основе деятельности лагеря лежат ведущие идеи гуманистической педагогики и психологии:

- личностно-ориентированный подход;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- понимание ценности каждой личности и каждого природного организма;
- воспитание способности и потребности общения с миром через освоение гуманистических ценностей, идеалов и прав свободного человека.

Механизм реализации программы

Основное содержание программы

МАОУ СОШ №134 комплектует лагерь педагогическими кадрами, обеспечивает питание детей, несет ответственность за реализацию общей педагогической идеи программы в течение смены.

В смене встречаются дети с разными интересами для совместной подготовки проектов различной направленности. Предполагается презентация группового (отрядного) проекта – Игра-путешествие «Моя Россия – страна дружных народов!»

Для реализации смены привлекаются социальные партнеры (МАУК «Культурный центр «Урал», Университетский бассейн УрФУ, музеи, театры и библиотеки города Екатеринбурга)

На период смены дети отправляются в путешествие по России. Легенда смены озвучивается в первый день смены.

Лагерь становится моделью взрослого мира, где действуют свои законы, формируются трудовые и социальные отношения: попадая на территорию лагеря, отряды становятся «Путешественниками», дети получают карту путешествий, на которой ежедневно формируют маршруты, обозначают свои достижения и настроение

Глоссарий смены.

- Клуб путешественников – отряды
- Директор клуба – начальник лагеря
- Заведующий клубом – воспитатели

Путешественники – каждый ребенок

Совет клуба:

- 1) командир
- 2) помощник командира
- 3) дизайнер
- 4) музыкальный лидер
- 5) спортивный лидер
- 6) звукорежиссёр, костюмер
- 7) лидер порядка
- 8) лидер труда
- 9) лидер развлечений
- 10) лидер организатор
- 11) лидер ЗОЖ
- 12) лидер финансов

Минералы - денежная единица, действующая в клубе

ЕКАтик – денежная единица, действующая в клубе

Погружение в игровую модель начинается с первого дня

Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой

В первый день смены ребята узнают легенду смены, находят карту, которая становится их гидом в путешествии. Путешествие проходит по карте, которая открывается каждый день (новая географическая территория). Воспитанникам предлагается познакомиться с тем какие народы населяют территорию, обычаи, занятия, особенности жилья, кухня, традиции, костюмы, приняв участие в обще-лагерных и отрядных мероприятиях. На своей карте оформляют жителя территории, заполняют новым сведениями в течение смены

В течение смены детям предлагаются несложные действия по уходу за растениями, изготовление несложных изделий, поделок, принимают участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, фестивалях, инсценировках, мастер-классах овладевая навыками выполнения той или иной практической деятельности.

Создавая какой-то продукт деятельности (обще-отрядный, индивидуальный), связанный с той или иной территорией, отряды будут бороться за получения звания «Лучший путешественник». В конце смены выделится отряд победитель.

Ярким моментом смены станет проведение фестиваля «Народов России», на котором отряды представляют песни, танцы, поделки народов России.

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре выступает получение максимального количества минералов, за участие в разных делах, отрядам звание: «Лучшие путешественники».

Каждый день – это сюжет одной игры, в которой обучающиеся на основе игровой и трудовой деятельности осознают свои способности и возможности и формируют представления о многонациональной России. Такая деятельность помогает детям развивать воображение и креативность. Эта способность обогащает представления детей о различных видах труда и помогает им расширить свои знания, усовершенствовать умения, реализовать свой потенциал. У ребенка формируются яркие фантазии, которые окажут значительное влияние на их будущее.

За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, сладкие призы.

Результаты работы за день подводятся ежедневно на линейке.

Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции.

Индивидуальная система стимулирования участника смены идет через учет личных достижений детей через внесение отметок участия в различных событиях смены и выполнения разных работ в команде отряда. Отметки вносятся на карту-путешествий (приложение 1).

Награждение активных участников смены, проходит с учетом данных отметок на карте-путешествия.

В заключительный период смены дети, добившиеся высоких показателей в разных сферах деятельности, будут награждены дипломами в разных номинациях.

Также в клубе путешественников существует своя денежная система – минералы - ЕКАтик, которыми будут оплачиваться различные виды работ. За ЕКАтики можно приобрести товары в рамках ярмарки. (приложение 2)

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагоги определяют объём деятельности, которую следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

добровольность;

включённость в процесс самоуправления всех групп детей;

повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);

доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);

открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;

ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений.

Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Ребята принимают на себя роли, которые определены в игре по управлению отрядом в целом.

В отрядах осуществляет работу Совет отряда.

Система обратной связи.

Система обратной связи детей прослеживается путем ежедневной рефлексии отряда в конце каждого дня посредством «Экран настроения и стена мыслей путешественников и подведением итога в последний день: Мои впечатления.

На общей карте путешествия с первых дней каждый отряд оставляет отзыв-впечатление.

Родители могут оставить отзыв на сайте лагеря.

Методы реализации программы

Метод оздоровления: утренняя зарядка; спортивные занятия, веселые старты, фестиваль ГТО, игры на свежем воздухе; беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, беседы, викторины по ПДД и пожарной безопасности, встречи с инспектором ПДД.

Методы воспитания: личный пример; поощрение; вовлечение детей в деятельность лагеря; реализация социальных проектов, учет индивидуальных достижений, самоуправление.

Методы образования: словесные методы: беседа, диалог, объяснение; экскурсии; игры: развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, мастер классы, творческие мастерские

Основные направления реализации программы

Программа работы с детьми включает следующие блоки (модули):

1. Спортивно-оздоровительный

Основополагающими идеями в работе с детьми в ГЛДПД является сохранение и укрепление здоровья, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

Задачи	Основные формы работы
<p>Создать условия для активного и здорового отдыха детей;</p> <p>Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.</p>	<p>утренняя гимнастика (зарядка);</p> <p>посещение бассейна;</p> <p>принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);</p> <p>организация здорового питания детей;</p> <p>организация подвижных игр на свежем воздухе, на спортивной площадке;</p> <p>спортивные эстафеты,</p> <p>участие в районных соревнованиях;</p> <p>спортивный праздник «Зарница»</p>

2. Коммуникативный

знакомство детей друг с другом, территорией лагеря, правилами поведения, персоналом.

Задачи	Основные формы работы
<p>Формировать лидерские качества и умение работать в команде.</p>	<p>проведение праздников, конкурсов, викторин и т. д.;</p> <p>тематические сборы и линейки</p> <p>творческие игры на занятиях</p> <p>выставки;</p> <p>проведение квесты</p> <p>подготовка и выпуск газеты</p> <p>конкурс «Профпробы» (мини-сказки о профессии).</p>

3. Познавательно-досуговый

Отправной точкой являются интересы детей. Им предлагается развивать собственные идеи и выбирать виды творческой деятельности, которые по душе. Организация досуговой деятельности детей - один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в ГЛДПД.

Задачи	Основные формы работы
<p>Развивать творческие способности и эстетический вкус.</p>	<p>проведение конкурсов, викторин;</p> <p>конкурсные программы;</p> <p>Фестиваль песен «Пою тебе, моя Россия»</p> <p>Фестиваль «Культура народов России»</p>

<p>Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей</p> <p>Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.</p> <p>Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.</p> <p>Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p>	<p>творческие конкурсы «Лучший костюм из подручных материалов»;</p> <p>конкурс «Сказки народов России» (инсценирование сказок);</p> <p>игровые творческие программы</p> <p>познавательные игры на занятиях на мастер-классах;</p> <p>экскурсии; городские квесты</p> <p>тематические сборы и линейки.</p> <p>посещение театральных представлений</p> <p>Дискотека</p> <p>Флешмобы</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Патриотический

Задачи	Основные формы работы
<p>Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине (г. Екатеринбург, Кировскому району г. Екатеринбурга), общности граждан нашей страны, России.</p> <p>Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p>	<p>посещение памятников войнам, возложение цветов;</p> <p>творческие задания, посвящённые городу Екатеринбург,</p> <p>участие в мероприятиях дней единых действий «День русского языка», «День России», «День памяти и скорби»</p>

5. Диагностический

Задачи	Основные формы работы
<p>Анализ жизнедеятельности лагеря на всех уровнях</p>	<p>ежедневная рефлексия</p> <p>анкетирование</p>

Ход реализации программы смены

Этап	Содержание	Сроки реализации
------	------------	------------------

Подготовительный	<p>планирование смены: составление программы, плана работы, легенды, игровой модели смены «Игра-путешествие по России», разработка основных обще-лагерных дел;</p> <p>приглашение участников (творческих коллективов), собеседование;</p> <p>подготовка педагогического и командного состава;</p> <p>размещение информации на сайте лагеря МАОУ СОШ №134, в сообществе ВКонтакте;</p> <p>составление списков участников смены;</p> <p>закупка и подготовка реквизита, специального инвентаря и другое.</p>	до смены
Организационный	<p>размещение, знакомство и адаптация участников смены;</p> <p>знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;</p> <p>знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря</p> <p>знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).</p> <p>проведение хозяйственных и стартовых сборов;</p> <p>знакомство с системой самоуправления, выборы</p> <p>игры на знакомство и сплочение отрядов;</p> <p>знакомство с творческими мастерскими и их руководителями;</p> <p>торжественная линейка и концерты-визитки</p>	1-3 день
Основной	<p>работа по плану смены (приложение План сетка);</p> <p>ежедневное проведение занятий по различным направлениям деятельности: реализация основных мероприятий программы смены; работа творческих мастерских, мастер-классов;</p> <p>проведение спортивных игр и состязаний;</p> <p>выпуск газеты;</p> <p>рефлексия дня, распределение поручений на следующий день;</p> <p>создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;</p> <p>приобщение детей к здоровому образу жизни;</p> <p>формирование норм взаимоотношений внутри коллектива</p> <p>размещение информации на сайте лагеря МАОУ СОШ 134 и ВКонтакте</p>	4-13 день
Рефлексивный	<p>подведение итогов работы мастерских, проведение выставок, выступление детей на программах с творческими номерами</p> <p>поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;</p> <p>награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;</p> <p>реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;</p> <p>подведение итогов, обработка и оформление материалов смены.</p>	14-15 день

План- сетка на смену лагеря с дневным пребыванием детей «Дружный» (программа «Моя Россия – страна дружных народов!»)

Режим дня		28	29	
8:00-8:15 встреча детей, зарядка 8:15-8:25 линейка 8:30-9:00-9:30 завтрак 9:30 -12:30 Вперед, к приключениям! 12:30 -13:00 - 13:30 обед 13:00 - 14:00 Прогула. Уход домой		<u><i>День, который нас объединил</i></u> Театр актера «День рождения кота Леопольда» 10:30 11:30 Оформление отрядных уголков	<u><i>Код дружбы</i></u> Лазертаг 9:30 - 13:30 Мастер -класс «Сила в единстве» Мастер -класс «Волшебный карандаш» Мастер -класс «Бумагопластика» Оформление отрядных уголков	
1	2	3	4	5
<u><i>Дружат дети всей Земли</i></u> День защиты детей ЦК Урал с10:00-12:00 Конкурс отрядных комнат и уголков _ актив смены	Экзамены Лагерь не работает	<u><i>День открытий и изобретений</i></u> Инженерный день Real-IT Мира, 34 Г с10:00 Создание АРТ - объектов из подручных материалов	<u><i>Поэзия без границ Дружба в каждом слове</i></u> Бассейн Мастер -класс «Сила в единстве» Мастер -класс «Волшебный карандаш» Мастер -класс «Бумагопластика» День русского языка	Экзамены Лагерь не работает

		<p>Квест Правила дорожного движения (Чистатова Н.С.)</p>	<p>Рисунки на асфальте. Конкурс-игра «Русское слово» Викторины, конкурсы в отряде (В гостях у сказки Пушкин А. С.)</p> <p>Литературный квартал</p>	
8	9	10	11	12
<p><u>«День рекордов»</u></p> <p>Спортивный день</p> <p>Бассейн</p> <p>Мастер -класс «Сила в единстве» Мастер -класс «Волшебный карандаш» Мастер -класс «Бумагопластика»</p> <p>Веселые старты</p> <p>Фестиваль ГТО</p>	<p>Экзамены</p> <p>Лагерь не работает</p>	<p><u>Мир в наших руках</u></p> <p>Инженерный день Real-IT Мира, 34 Г</p> <p>Подготовка к Фестивалю «Пою тебе, моя Россия»</p> <p>Музей истории Екатеринбурга</p>	<p><u>Мелодии единства</u></p> <p>VR-очки</p> <p>Бассейн</p> <p>Мастер -класс «Сила в единстве» Мастер -класс «Волшебный карандаш» Мастер -класс «Бумагопластика»</p> <p>Фестиваль «Пою тебе, моя Россия»</p>	<p>День РОССИИ</p>

15	16	17	18	19
<p><u>Кубок Дружбы</u> Спортивный день</p> <p>Бассейн</p> <p>Мастер -класс «Сила в единстве» Мастер -класс «Волшебный карандаш» Мастер -класс «Бумагопластика»</p> <p>Футбольный батл</p>	<p>Экзамены</p> <p>Лагерь не работает</p>	<p><u>Под одним небом</u></p> <p>Фестиваль городских оздоровительных лагерей - Место проведения: МАУ СОК «Урал»</p> <p>Планетарий (в школе) Прогулка в Дендропарк (Первомайская)</p> <p>Инсценирование сказок народов России</p>	<p><u>Дружба творит чудеса</u></p> <p>Культурный центр «Урал» Веселое магическое шоу «Фокус-покус» с10:00 с11:00</p> <p>Инсценирование сказок народов России</p>	<p><u>Мосты Дружбы</u></p> <p>Фестиваль «Мы разные – но мы вместе» (Старшая школа) Песни, танцы, костюмы народов России</p> <p>Музей истории Екатеринбурга</p>
22	23	24		
<p><u>День памяти: Мы вместе - помним</u></p> <p>Линейка Возложение цветов</p> <p>Бассейн</p> <p>Мастер -класс «Сила в единстве»</p>	<p><u>Мы разные – и в этом сила</u></p> <p>Мастер-классы проводят дети с одним из воспитателей 9:30-11:30</p> <p>с 12:00-13:00 Ярмарка</p>	<p><u>Наше лето дружбы</u></p> <p>Культурный центр «Урал» Кинофильм с10:00 с11:00</p> <p>Линейка закрытия смены</p>		

Мастер -класс «Волшебный карандаш» Мастер -класс «Бумагопластика» Битва титанов с группой поддержки		До свидания, лагерь «Дружный»		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------	--	--

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия

Настоящая программа, разработана в соответствии со следующими документами:

Конвенция ООН «О правах ребенка»

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации N ДГ-409/06

Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";

Федеральный закон от 24 ноября 1996 г, N 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации";

СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 3 июля 2020 года, регистрационный N 58824);

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 18 декабря 2020 г. N 61573);

Закон Свердловской области от 15.06.2011 № 38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;

Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;

Постановление Администрации города Екатеринбурга от 01.04.2019 № 712 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление путевок для летнего отдыха детей в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), санаториях и санаторно-оздоровительных лагерях круглогодичного действия, загородных стационарных оздоровительных лагерях, специализированных (профильных) лагерях, детских лагерях различной тематической направленности»);

Постановления Администрации города Екатеринбурга «Об организации оздоровления, труда и отдыха детей и подростков» и о расходовании субсидий и субвенций

Устав образовательного учреждения

Локальные нормативные акты по организации работы ГЛДПД «Дружный» (приказы, положения, инструкции)

Кадровое обеспечение программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

Начальник лагеря заместитель начальника

Организуют, координируют и контролируют работу сотрудников лагеря;

Обеспечивают безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;

Оформляют необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;

Руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы):

Обеспечивают реализацию плана работы;

Обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;

Несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Руководитель по физической культуре:

Проводит оздоровительную утреннюю зарядку;

Организовывает и проводит спортивно – массовые мероприятия спартакиады, личные первенства, весёлые старты;

Медицинский работник;

Технические служащие (уборка территории);

Работники столовой.

Материально-технические условия

Спортивные площадки для проведения спортивных мероприятий, для проведения творческих игр и постановок.

Спортивный зал для проведения чемпионатов и спортивных соревнований.

Игровая площадка для проведения игр на свежем воздухе.

Кабинеты для проведения отрядных мероприятий.

Библиотека, Центр детских инициатив, кабинет музыки, кабинет ИКТ-технологии для проведения творческих игр, творческих мастерских.

Кабинет для игры в настольные игры.

Материалы для оформления и творчества детей и реализации программы необходимы:

Канцелярские принадлежности.

Аудиоматериалы и видеотехника.

Печатные материалы (плакаты, чек-листы, валюта, грамоты и др.).

Призы и наградная атрибутика для стимулирования

Информационное обеспечение программы

В подготовительный период ведётся работа по организации ГЛДПД и привлечению детей. Педагогический коллектив лагеря знакомится с его программой на смену.

Перед началом смены собирается родительское собрание, где родители знакомятся с режимом работы, с программой лагеря. Информированы о правилах техники безопасности и поведения детей в лагере.

Информационное обслуживание осуществляется посредством официального сайта: <https://lager-134.uralschool.ru/>

и страницы в социальных сетях ВКонтакте:

<https://vk.com/public217095068>

Методические обеспечение программы

Педагогические работники в своей деятельности могут использовать материал, имеющийся в ГЛДПД:

нормативно-правовые документы организации отдыха детей;

методические материалы: программы дополнительного образования, сборники программ отдыха и оздоровления детей Свердловской области, сборники проведения мероприятий;

сборники игр и песен;

методическое пособие для вожатых (карточки с экологическими играми-пятиминутками и интересными фактами);

интернет ресурсы.

Критерии и показатели результативности реализации программы

Критерии эффективности реализации программы

Каждый день ребята заполняют «Экран настроения и стена мыслей « _____ », что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

«Карта путешествий» помогает получить отзыв о проведенных мероприятиях, жизни детей в лагере.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинговая система отрядов (Карта путешествий воспитанника).

Критерии и показатели результативности реализации программы

№	Критерии	Показатели результативности	Баллы	Ответственный
1.	Развитие познавательной и социальной активности	Участие детей в создании проекта и его презентации	90 %-100%-3 балла 70 %-89%-2 балла 40 %-69%-1 балла Менее 40%- 0 баллов	Воспитатели, зам. начальника лагеря
2.	Проявление организаторских и коммуникативных способностей при организации мероприятий и участие в них	Отрядные достижения детей участие в обще лагерных мероприятиях	отряд участвовал во всех мероприятиях 100%- 3 балла отряд участвовал во 70%-50%- 2 балла отряд участвовал в 50% и менее мероприятиях 1 балла	Воспитатели, зам. начальника лагеря
		Личные достижения детей	Каждый ребенок отряда имеет отметку во всех направлениях активности смены в паспорте жителя города -3 балла 50% -30% детей отряда имеет отметку во всех направлениях активности смены в паспорте жителя города -2 балла 30% детей отряда имеет отметку во всех направлениях активности смены в паспорте жителя -1 балла	Воспитатели, зам. начальника лагеря
		Отсутствие конфликтов, либо конструктивное их разрешение	Отсутствие конфликтов на момент окончания смены -3 балла	Воспитатели, зам. начальника лагеря
3.	Развитие умений и навыков: -осознанного отношения к окружающей среде -осознанного отношения к ЗОЖ	Демонстрация устойчивых бытовых привычек экономного потребления природных ресурсов	Дети осознанно экономно потребляют воду, свет, утилизируют мусор до 90%- 3 балла Дети демонстрируют отчасти-1 балл Дети не демонстрируют данных привычек -0 баллов	Воспитатели, зам. начальника лагеря
		Усвоение правил бережного отношения к окружающей среде	Дети демонстрируют осознанное бережное отношение к природе до 90%- 3 балла	Воспитатели, зам. начальника лагеря

			Дети демонстрируют отчасти-1 балл Дети не демонстрируют данных привычек -0 баллов	
		Усвоение правил ЗОЖ	Дети демонстрируют осознанное применение правил ЗОЖ до 90%-3 балла	Воспитатели, зам. начальника лагеря
4.	Удовлетворенность реализацией программы	Анкетирование педагогов(онлайн-голосование)	85% и более удовлетворены качеством реализации программы -3 балла 50%-84%-2 балла 20%-49%-1 балла Менее 20% 0 балла	Начальник, зам. начальника лагеря
5.	Удовлетворенность качеством отдыха детей	Анкетирование родителей (онлайн-голосование)	85% и более удовлетворены качеством отдыха детей -3 балла 50%-84%-2 балла 20%-49%-1 балла Менее 20% 0 балла	Воспитатели, зам. начальника лагеря
	Итого		Мах 27 баллов	

По таблице подсчитывает общее количество баллов.

Позиции 1-3 подсчитываем по отрядам и определяем средний балл.

Позиции 4-5 считаем от всех прошедших опрос

27-20 высокий уровень результативности реализации программы

19-10 средний уровень результативности реализации программы

Менее 10 низкий уровень результативности реализации программы

Возможные риски и пути их преодоления

Риск — характеристика ситуации, имеющей неопределённость исхода, при обязательном наличии неблагоприятных последствий.

Риск	Пути преодоления
Неблагоприятные природные условия	Организация мероприятий, согласно тематике смены, в 2-х вариантах на основе учета погоды (на свежем воздухе и в помещении)
Травмы и ушибы	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика Помощь методического работника
Заболевание участников смены	Утренний контроль температуры детей Постоянная и повсеместная дезинфекция помещений и поверхностей Медицинское обслуживание Медицинский контроль
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление интересов участников лагеря и приобщение к другому виду деятельности: интеллектуальному, творческому, спортивно-оздоровительному. Мотивация детей со стороны педагогов Контроль за функционированием системы самоуправления в отрядах Смена и чередование видов деятельности

Недостаточная педагогическая компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктажа по методической и практической работе с детьми в летнем оздоровительном лагере
Низкая самооценка участников смены	Создание ситуации успеха путем проведения психологических акций, воспитательной работы со стороны педагогов
Проблемы межличностных отношений, конфликты, борьба за лидерство.	Индивидуальная и групповая работа воспитателя. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива. Использование форм работы на сплочение и взаимодействие. Психологическое сопровождение решения конфликтов.
Большая разница в возрасте между детьми	Учет возраста при комплектовании отряда, вариативность мероприятий

Список используемой литературы

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008.
- Инструктивными письмами Минобрнауки РФ (от 14.04.2011 г. № МД-463/06, от 26.10.2012 № 09-260, от 01.04.2014 № 09-613, от 18.11.2015 № 09-3242).
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва).
- С постановлением Правительства Свердловской области № 900-ПП от 07.12.2017 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере, Письмо Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188 «О типовом положении в детском оздоровительном лагере».
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей (СанПиН 2.4.4.2599-10).
- СанПиН 2.4.4.25.99-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».
- Устав образовательного учреждения (для лагеря дневного пребывания детей).
- Правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности, утвержденные в общеобразовательном учреждении.
- Волкова Н. А. Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», - Краснодар: Изд-во Новация, 2022г
- Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
- Байбородова Л. В., Воспитательная работа в детском загородном лагере. Ярославль: Академия развития, 2003. – 256 с.
- Балашова Т.Д., В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2000.-116 с.
- Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 237 с.

Гузенко А.П., Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007. – 282 с.

Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2008 г.

Лобачева С.И., Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г. – 208 с.

Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.

Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Шилоносова Е.В., Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2011. – 133 с.

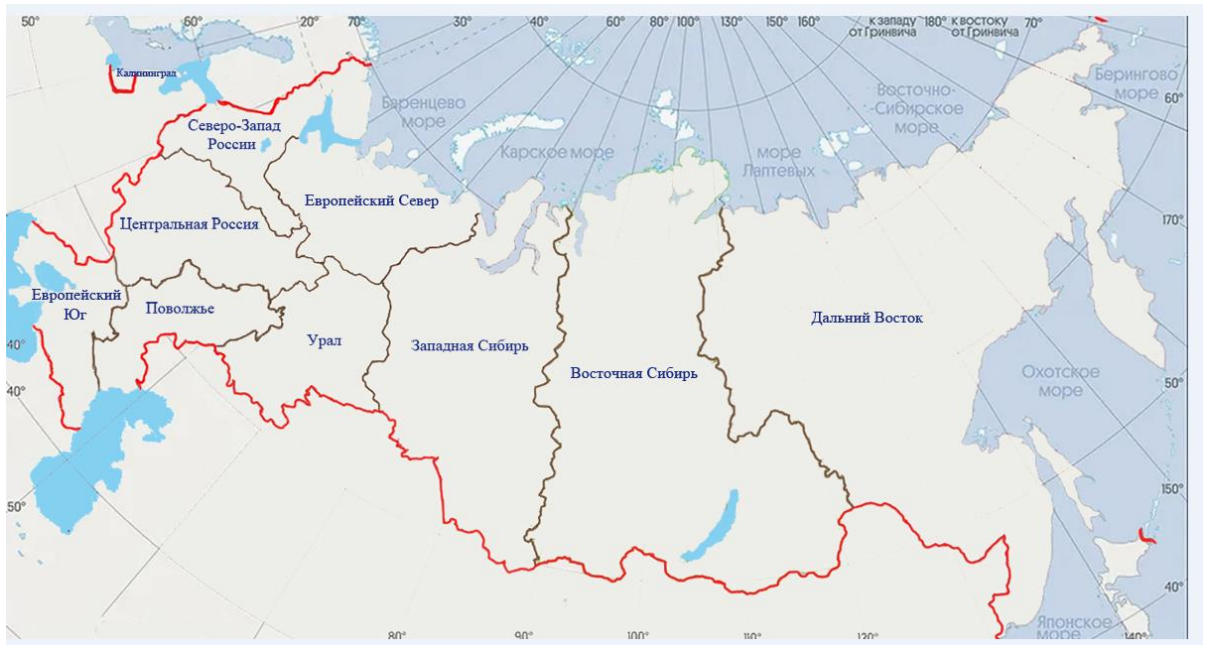
Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Энциклопедия коллективных творческих дел: <http://kommunarstvo.ru/biblioteka/bibivaent.html>



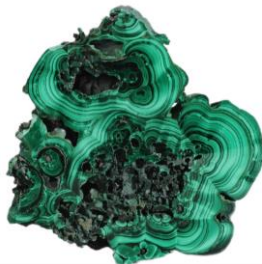
Карта путешественника 28.05.2026-24.06.2025

Имя путешественника _____



1. Раскрасить территорию дня
2. Разместить жителя
3. Разместить эмоции дня
4. Награды за день

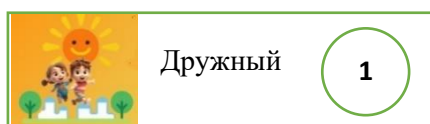


Номинация	География	Минерал	Минерал
Активность	Восточная Сибирь		Алмаз
Труд	Западная Сибирь		Топаз
Творчество	Дальний Восток		Золото
Спорт	Урал		Малахит
Отличное поведение			Рубин
Личные достижения	Запад России		Янтарь

Обмен

5 минералов	1 ЕКАтик
-------------	----------

ЕКАтик





Мы разные, но мы вместе!

Каждый народ сохраняет

свою уникальность и при этом

является частью единого

российского народа.

Наше богатство – в разнообразии!